

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено

на РМО
учителей иностранных
языков
28.08.2018 г.

Принято

Решением
методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ
№3
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

Утверждено

Директором МАОУ СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018 г.



Рабочая программа
предмета «Английского язык»
для 9 класса на 2018-2019 уч.г.

Составитель:

Нурмагамбетова С.Е. учитель иностранных языков

Планируемые предметные результаты освоения Английский язык 9 класс

В результате изучения английского языка ученик 9 класса научится:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности
- образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные.

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Модуль 1. Celebrations (праздники) – 13 часов

- Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги.
- Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения.
- Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity.
- Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

Модуль 2. Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания) – 12 часов

- Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги.
- Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения.
- Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».

Модуль 3. See it to believe it (Очевидное, невероятное) – 10 часов

- Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.
- Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений.
- Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”.

- Трудности для различия ЛЕ:
scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike.
- Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».

Модуль 4. **Technology- Современные технологии – 9 часов**

- Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии.
- Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result).
- Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation).
- Фразовый глагол “break”. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest.
- Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste... Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.

Модуль 5. **Art & Literature (Литература и искусство) – 12 часов**

- Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола.
- Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-).
- Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”.
- Трудности для различия ЛЕ:
set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition.
- Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций.
- Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»

Модуль 6. **Town & Community (Город и горожане) – 13 часов**

- Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология.
- Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –

ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns).

- Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age).
- Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Сочинение об истории московского Кремля.

Модуль 7. **Staying Safe (Проблемы личной безопасности) -13 часов**

- Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона.
- Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки.
- Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”.
- Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

Модуль 8. **Challenges (Трудности) – 10 часов**

- Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология.
- Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags).
- Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения.
- Фразовый глагол “carry”. Словообразование.
- Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss.
- Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

тематическое планирование

№	Celebrations (праздники) – 12 часов
1	Организация праздника
2	Любимый праздник.
3	Выражение беспокойства, озабоченности. Страхи и предрассудки.
4	Времена группы «Настоящее»
5	Применение видовременных форм глагола
6	Особенные случаи (торжества).
7	Шестнадцатилетие.
8	Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника.
9	Образование действительных и страдательных причастий
10	Индийский национальный праздник
11	День Памяти.
12	Самоконтроль по теме "Праздники". Работа с вводной страницей модуля 2
	Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания) – 13 часов
1	Тест №1 по теме" Праздники"

2	Жизнь в космосе.
3	А ты хотел бы полететь в космос?
4	Выражение критики и извинения.
5	Домашние обязанности.
6	Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing.
7	Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing
8	В городах и деревнях. Хорошие соседи.
9	Informal letters/emails (Writing skills) Личные письма.
10	Словообразование. Помощники по дому.
11	Даунинг стрит, 10.
12	Сохранение среды обитания.
13	Самоконтроль по теме "Образ жизни". Работа с вводной страницей модуля 3
	See it to believe it (Очевидное, невероятное) – 10 часов
1	Тест №2 по теме "Образ жизни"
2	В поисках Несси
3	Запись в дневник

4	Толкование снов
5	Ночной кошмар
6	Времена группы «Прошедшее» Прошедшее завершённое время
7	Завершённо-продолжённое время
8	Иллюзия
9	Гостиница с привидениями. Страшная история
10	Практический английский. Словообразование
	See it to believe it (Очевидное, невероятное) – 10 часов
1	«Самый таинственный замок в Британии»
2	Искусство и дизайн
3	Самоконтроль по теме "Очевидное - невероятное"
4	Тест №3 по теме "Очевидное - невероятное"
5	Where are the robots? (Reading & Vocabulary)Робототехника. Технологии
6	Компьютерные проблемы. Решение проблемы
7	Способы выражения будущего времени в англ. языке
8	

9	Жизнь в Интернете
10	Opinion essays (Writing Skills)Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с...
Technology- Современные технологии – 9 часов	
1	Словообразование
2	
3	Culture corner “The Gadget Show on five”Телешоу
4	Going Green (Reading & Listening)“E-waste... Why is so much junk?”Отходы электроники
5	Самоконтроль по теме "Технологии"
6	Тест №4 по теме " Технологии"
7	This can't be art...or Can it? (Reading & Vocabulary)А искусство ли это? Необычное иск...
8	
9	Music likes/dislikes (Listening & Speaking)Музыкальные пристрастия.Приглашение на конце...
Art& Literature (Литература и искусство) – 12 часа	
1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование.
2	Films (Vocabulary & Speaking)Фильмы Кинообозрение
3	Emails reviewing books, films, etc. Рекомендую посмотреть. Рассказ о любимой книге

4	Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)
5	Culture Corner. William Shakespeare Уильям Шекспир
6	Across the Curriculum. Literature«Венецианский купец»
7	Самоконтроль по теме "Литература"
8	Тест №5 по теме "Литература"
9	Reading & amp; VocabularyПротяни руку помощи бездомным животным. Бескорыстная помощь
10	
11	Map symbols & amp; road features (Listening & amp; Speaking)Дорожные знаки и указатели
Town& Community (Город и горожане) – 13 часов	
1	The passive (Grammar in Use)Пассивный залог.Каузативная форма
2	Public services (Vocabulary & amp; Speaking)Службы сервиса.Возвратные местоимения
3	
4	An email describing a visit to a place (Writing Skills)Письмо из поездки.Экскурсия
5	English in Use Словообразование
6	Welcome to Sydney, Australia...(Culture Corner) Добро пожаловать в Австралию
7	Going Green 6 “Green Transport” Общественный транспорт нового тысячелетия

8	Самоконтроль по теме "Город"
9	Тест №7 по теме "Город"
10	Fears and Phobias (Reading & Vocabulary)Страхи, фобии
11	"In an emergency, call 999" (Listening & Speaking)Служба спасения. Звонок в службу спасения
12	Conditionals: types 1, 2, 3 (Grammar in Use) Придаточные условия Выражение желания, сожаления
13	Conditionals: types 1, 2, 3 (Grammar in Use) Придаточные условия Выражение желания, сожаления
14	Habits (Vocabulary & Speaking) Здоровый образ жизни Модальные глаголы
15	For-and-against essay (Writing Skills) Компьютерные игры. Сочинение «за и против»
	Staying Safe (Проблемы личной безопасности) -13 часов
1	English in Use Словообразование
2	Culture Corner "Beware! The USA's dangerous wild animals" Дикие животные США
3	Personal safety & risk. "Protect yourself" (Across the Curriculum) Риск и личная безопасность
4	Самоконтроль по теме "Безопасность"
5	Тест №7 по теме "Безопасность"
6	"Never Give Up!" (Reading & Vocabulary) Бросить вызов трудностям, опасности
7	Never Give Up!" (Reading & Vocabulary) Бросить вызов трудностям, опасности

8	Taking risks. (Listening & Speaking) Экстремальный спорт. Незабываемое событие
9	Taking risks. (Listening & Speaking) Экстремальный спорт. Незабываемое событие
10	Reported speech (Grammar in Use) Косвенная речь Вопросы в косвенной форме
11	Reported speech (Grammar in Use) Косвенная речь Вопросы в косвенной форме
	Challenges (Трудности) – 11 часов
1	Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию
2	Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию
3	English in Use Словообразование
4	Helen Keller (1880-1968) Culture Corner Хелен Келлер
5	“The challenge of Antarctica” Going Green Антарктида сегодня и завтра
6	Самоконтроль по теме "Трудности"
7	Тест №8 по теме "Трудности"
8	Итоговая контрольная работа
9	Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию
10	Тест №8 по теме "Трудности"
11	Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

№		
1	Модуль 1. Celebrations (праздники) Организация праздника Любимый праздник. Выражение беспокойства, озабоченности. Страхи и предрассудки. Времена группы «Настоящее» Применение видовременных форм глагола Особенные случаи (торжества). Шестнадцатилетие. Празднование Нового года в Шотландии.	13 часов

	<p>Описание праздника. Образование действительных и страдательных причастий Индейский национальный праздник День Памяти. Самоконтроль по теме "Праздники". Работа с вводной страницей модуля 2 Тест №1 по теме " Праздники"</p>	
2	<p>Модуль 2. Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания) Жизнь в космосе. А ты хотел бы полететь в космос? Выражение критики и извинения. Домашние обязанности. Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing. Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing В городах и деревнях. Хорошие соседи. Informal letters/emails (Writing skills) Личные письма. Словообразование. Помощники по дому. Даунинг стрит, 10. Сохранение среды обитания. Самоконтроль по теме "Образ жизни". Работа с вводной страницей модуля 3</p>	12 часов
3	<p>Модуль 3. Тест №2 по теме "Образ жизни" В поисках Несси Запись в дневник Толкование снов Ночной кошмар Времена группы «Прошедшее» Прошедшее завершённое время Завершённо-продолжённое время Иллюзия Гостиница с привидениями. Страшная история Практический английский. Словообразование</p>	10 часов
4	<p>Модуль 4. «Самый таинственный замок в Британии» Искусство и дизайн Самоконтроль по теме "Очевидное - невероятное" Тест №3 по теме "Очевидное - невероятное" Where are the robots? (Reading & Vocabulary) Робототехника. Технологии Компьютерные проблемы. Решение проблемы Способы выражения будущего времени в англ. языке</p>	9 часов

	Жизнь в Интернете Opinion essays (Writing Skills)Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с аргументами	
5	Модуль 5. Словообразование Culture corner “The Gadget Show on five”Телешоу Going Green (Reading & Listening)“E-waste... Why is so much junk?”Отходы электроники Самоконтроль по теме "Технологии" Тест №4 по теме " Технологии" This can't be art...or Can it? (Reading & Vocabulary)А искусство ли это? Необычное искусство Music likes/dislikes (Listening & Speaking)Музыкальные пристрастия.Приглашение на концерт любимого исполнителя	9 часов
6	Модуль 6 Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование. Films (Vocabulary & Speaking)Фильмы Кинообозрение Emails reviewing books, films, etc. Рекомендую посмотреть. Рассказ о любимой книге Словообразование (образование глаголов при помощи приставок) Culture Corner. William Shakespeare Уильям Шекспир Across the Curriculum. Literature«Венецианский купец» Самоконтроль по теме "Литература" Тест №5 по теме "Литература" Reading & VocabularyПротяни руку помощи бездомным животным. Бескорыстная помощь Map symbols & road features (Listening & Speaking)Дорожные знаки и указатели The passive (Grammar in Use)Пассивный залог.Каузативная форма	12 часов
7	Модуль 7 Public services (Vocabulary & Speaking)Службы сервиса.Возвратные местоимения An email describing a visit to a place (Writing Skills)Письмо из поездки.Экскурсия English in Use Словообразование Welcome to Sydney, Australia...(Culture Corner) Добро пожаловать в Австралию Going Green 6 “Green Transport” Общественный транспорт нового тысячелетия Самоконтроль по теме "Город" Тест №7 по теме "Город"	13 часов

	<p>Fears and Phobias (Reading & Vocabulary) Страхи, фобии “In an emergency, call 999” (Listening & Speaking) Служба спасения. Звонок в службу спасения Conditionals: types 1, 2, 3 (Grammar in Use) Придаточные условия Выражение желания, сожаления</p>	
8	<p>Модуль 8. Habits (Vocabulary & Speaking) Здоровый образ жизни Модальные глаголы For-and-against essay (Writing Skills) Компьютерные игры. Сочинение «за и против» English in Use Словообразование Culture Corner “Beware! The USA’s dangerous wild animals” Дикие животные США Personal safety & risk. “Protect yourself” (Across the Curriculum) Риск и личная безопасность Самоконтроль по теме "Безопасность" Тест №7 по теме "Безопасность" “Never Give Up!” (Reading & Vocabulary) Бросить вызов трудностям, опасности Taking risks. (Listening & Speaking) Экстремальный спорт. Незабываемое событие Reported speech (Grammar in Use) Косвенная речь Вопросы в косвенной форме</p>	13 часов
9	<p>Модуль 9. Survival. “Are you lost in the jungle?” (Vocabulary & Speaking) Выживание в джунглях Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию English in Use Словообразование Helen Keller (1880-1968) Culture Corner Хелен Келлер “The challenge of Antarctica” Going Green Антарктида сегодня и завтра Самоконтроль по теме "Трудности" Тест №8 по теме "Трудности"</p>	11 часов

	Итоговая контрольная работа	
--	-----------------------------	--

Всего: 102 часов

